

Voorstellen MR:

Daan Prudon

Hallo, ik ben Daan Prudon, vader van Noya uit groep 6. Getrouwd met Christine wonen wij in het gezellige Halfweg. De keus voor de Margrietschool was voor Noya indertijd een makkelijke, echter veranderd de wereld en de school voortdurend. Als ouder kan je daar wat van vinden, ik vind het belangrijk om dan je verantwoording te pakken en een steentje bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van de context die de school is voor de kinderen. Je wilt toch ook dat je kind een veilige, leuke en leerzame tijd op school heeft! Waar ik voor sta is openheid, transparantie en samenwerking. De MR heeft een belangrijke functie als schakel tussen de school en de ouders, als voorzitter van de huidige MR wil ik deze brug plaveien en de MR een duidelijk gezicht geven.

Liesbeth Wit

Ik ben Liesbeth Wit, moeder van Tara uit groep 3 en Rico uit groep 4. Ik ben getrouwd met Arnold en woon in Geuzenveld. Ik ben graag betrokken bij mijn kinderen en daarom ook actief (geweest) als klassenmoeder, luizenmoeder en leesmoeder. Nu een nieuwe uitdaging, de MR. Mijn motivatie om deel te nemen aan de MR is dat ik graag overleg en communiceer met de school waar mijn kinderen naar toe gaan. Tot nu toe heb ik veelvuldig overleg gepleegd op eigen initiatief met de leerkrachten en de directie. Ik ben gevraagd om deel te nemen in de MR en ik zag daar gelijk een kans om een aantal levende vraagstukken onder ouders kenbaar te maken. Ik ben er van overtuigd dat je door communiceren vaak verder komt dan dat je in eerste instantie voor mogelijk hebt gehouden. Ik hoop zo mijn steentje bij te dragen aan een open en positief schoolklimaat op de Margrietschool.

Rachid Lahri

Ik ben Rachid Lahri, vader van Yasmine uit groep 3, Ilham uit groep 1 tevens ben ik oom van Anouar uit groep 1.

Ik ben 10 jaar gelukkig getrouwd met Saliha. Sinds 2 jaar wonen wij in Geuzenveld. De keuze voor een goede school is niet makkelijk, iedereen wil z'n kind natuurlijk het beste bieden. Onze keuze voor de Margriet school was voornamelijk vanwege de grootte van de school, de knusheid en alles wat hiermee samen hangt.

Ik ben graag betrokken bij de ontwikkelingen van mijn kinderen en bij het leveren van een bijdrage binnen het onderwijs wat zij genieten, vandaar mijn aanwezigheid in de MR.

Ik ben erg oplossingsgericht, ik zie geen problemen naar uitdagingen.

Ik sta voor een eerlijk, open en duidelijke communicatie.

Begrip- en respect voor elkaar staat bij mij bovenaan.

Schroom dus niet om mij te benaderen als je een(probleem) uitdaging ziet.

## Saskia Bruijnes

Ik ben Saskia Bruijnes, groepsleerkracht van groep 3. Mijn werkdagen zijn van maandag tot en met donderdagochtend. Sinds vorig jaar zit ik in de Medezeggenschapsraad als vertegenwoordiger van het personeel van de Margrietschool. We bespreken uiteenlopende zaken die te maken hebben met het onderwijs en de schoolorganisatie.

Het aantrekkelijke hiervan is dat dit samen met ouders gebeurt, waardoor de krachten goed gebundeld worden.

Er is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, waarin vertegenwoordigers van ouders en personeel van de tien 'STOPOZ' scholen zitten. Ik zit ook in de GMR waar ik het personeel van de Margrietschool vertegenwoordig. Er is nog oudervacature, dus wie wil.....! In de GMR worden de bovenschoolse zaken besproken, die voor alle tien scholen gelden.

## Marjan Rundervoort

Mijn naam is Marjan Rundervoort, maar veel mensen zullen mij beter kennen als juf Marjan van de kleuters. Deze groep geef ik alweer 3 jaar les op de Margrietschool. In die korte 3 jaar heb ik al een hele ontwikkeling meegemaakt, vooral op onderwijsinhoudelijk gebied. Vanaf dit schooljaar '09-'10 wil ik me echter ook graag bezig houden met de ontwikkeling van de Margrietschool op beleidsniveau. In de klas spreek ik in de ochtend veel mensen maar dan kan je nooit goed ingaan op eventuele op- of aanmerkingen. In de MR hoop ik een goede en duidelijke bijdrage te leveren, ook namens het team, over hoe ik denk dat de beste manier is om de Margrietschool de school te laten zijn die staat voor zijn eigen identiteit. Een identiteit die we met elkaar, kinderen, leerkrachten en ouders samen creëren. Want wanneer er een van deze groepen niet tevreden is, dan kan de school niet de school zijn en/of worden die we allemaal zouden willen.

## Angelique Willemsen

Laat ik mij even voorstellen. Ik ben Angelique Willemsen, woonachtig in Amsterdam en sinds 5 jaar werkzaam op de Margrietschool als groepsleerkracht en intern begeleider. Momenteel sta ik voor groep 3 en 8. Ik voel mij betrokken bij het wel en wee van de Margrietschool en ben daarom vorig jaar MR-lid geworden. Als leerkracht kun je je stem wel laten horen in een teamvergadering, de MR geeft je als leerkracht ook de mogelijkheid om samen met ouders advies en instemming te geven in beleidszaken. Ik vind het dan ook belangrijk om te weten hoe ouders tegen de school aankijken en om samen met ouders er voor te zorgen dat onze school nog beter functioneert. Uiteindelijk hebben wij allemaal, zowel leerkrachten als ouders, hetzelfde doel voor ogen, namelijk het allerbeste voor 'onze kinderen'.