

# NIEUWSBRIEF 3 VREEDZAME SCHOOL



## Programma groep 8

Zoals beloofd komen we nog terug op het aangepaste programma voor groep 8. Het programma bestaat uit 4 in plaats van 6 blokken. Dat zijn:

1. Ons Laatste Schooljaar
2. Conflicten Oplossen: verdieping
3. Het Algemeen Belang
4. Afscheid Nemen

In het eerste blok staan de kinderen stil bij hun veranderende situatie. Ze gaan straks naar de middelbare school, ze zijn nu de oudsten op hun basisschool. Ineens ben jij het grote voorbeeld op het schoolplein, maar wil je dat wel? En hoe moet dat dan? In dit blok worden de kinderen gestimuleerd na te denken over zichzelf. Daarnaast betekent de oudste zijn soms ook dat er taken en verantwoordelijkheden zijn die niet meer alleen je eigen klas aangaan, maar de hele school. Hoe ga je daarmee om?

In blok 2 wordt een bekend onderwerp iets verdiept. Conflicten oplossen. Als je ouder wordt, worden de conflicten ook anders van aard. Doordat de kinderen niet alleen in geestelijk opzicht maar ook in lichamelijk opzicht veranderen, brengt dit andere conflictsituaties met zich mee. Omgaan met groepsdynamiek, eigen meningen en kritiek geven en ontvangen wordt iets verder uitgediept.

Blok 3 duurt geruime tijd langer dan de andere blokken. In deze periode oriënteren de kinderen zich op het Algemeen Belang. Dat kan op school zijn, maar ook al in de samenleving. Wat kan de bijdrage van de kinderen daarin zijn? De kinderen gaan kennismaken met vrijwilligerswerk in de buurt. Als u als vrijwilliger actief bent en u zou dat willen laten zien aan de kinderen van de groep dan kunt u dat doorgeven aan de leerkracht van groep 8.

Tenslotte staat het laatste blok in het teken van Afscheid. Er zal in de laatste periode expliciet aandacht besteed worden aan afscheid nemen van je klas en van je school.

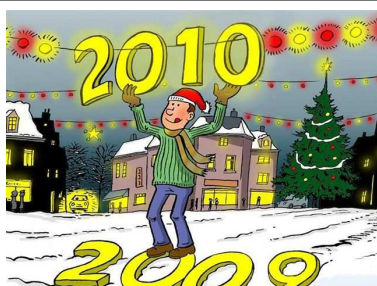
Juf geeft in groep 4 de opdracht om iets te tekenen wat je moeilijk vind. Tja, wat bedoelt juf nou? Moeilijk om te tekenen of iets tekenen wat je moeilijk vindt om te doen?

Isis besluit om een stoel te tekenen. Niet moeilijk om te tekenen, maar stilzitten vindt ze soms wel heel moeilijk.

Wat vinden de kinderen van aap en tijger ?

Oumaya uit groep 1 vindt aap wel heel erg leuk, want als hij in de kring is dan zet juf altijd zo'n leuk stemmetje op !

Ook tijger en aap maken wel eens ruzie. Bijvoorbeeld over een voetbal, maar het leuke is dat ze het altijd weer goedmaken en dat wij kinderen uit groep 1/2 daarbij kunnen helpen.



We wensen iedereen een gezellig, inspirerend en vreedzaam 2010.

**Wist u dat:**  
We nog geen berichtje hebben ontvangen op ons e mail adres?

### Tips & Trucs voor thuis:

Veel ruzie ontstaat door misverstanden. Rustig luisteren naar elkaar helpt vaak al.

Durf het ook te bekennen als je ongelijk hebt.

## **Blok 4 (start 5 januari 2010) Gevoelens**

In conflicten kunnen emoties hoog oplopen.

- Hoe weet je nou wat je eigen emoties in het conflict zijn?  
Hoe vertel je de ander hierover?
- Hoe weet je wat de emoties / gevoelens van de ander zijn in het conflict?

Hierachter komen is een belangrijke vaardigheid in het oplossen van conflicten. Een van de doelen van blok 4 is leerlingen te leren beter hun gevoelens te benoemen en te beschrijven. Ook willen we ze leren hoe je in de ander kunt verplaatsen (inleven). Dat kan bijvoorbeeld door te praten over ervaringen en gevoelens.

De emotie boosheid krijgt speciale aandacht. We laten zien dat er met boosheid niets mis is. Ze zien hoe je met je eigen boosheid om kan gaan. Dat helpt dan weer om een conflict niet vreselijk uit de hand te laten lopen. Op die manier lukt het waarschijnlijk vaker een goede oplossing van een conflict (win-win) te vinden.

Iedereen kan kiezen wat je doet als je boos bent:

- Agressief worden is meestal geen goede oplossing. Je doet anderen vaak onnodig pijn en er komen vaak meer problemen van dan dat het wat oplost.
- Vermijden kan een betere oplossing zijn. Soms werkt het goed om even afstand te nemen, maar het gevaar is wel dat je niet genoeg voor jezelf opkomt.
- Assertiviteit.

Wat de kinderen in blok 4 leren is dat je ook nog kunt kiezen voor assertiviteit. Assertief zijn is voor jezelf en voor wat jij wilt, opkomen, zonder de ander pijn te doen. We omschrijven dit voor de leerlingen als stevig gedrag. Voor elkaar krijgen wat je nodig hebt, zonder iemand te benadelen of pijn te doen, is natuurlijk de beste oplossing in een conflict.

Kinderen leren dat ze in elke situatie, elk conflict een keuze kunnen maken over de manier van reageren. Dit noemen we emotioneel intelligent handelen.



### Op bezoek bij groep 4 en 5

Op een woensdag eind van de ochtend mocht ik met juf Ans en haar kinderen uit groep 4 / 5 meedoen met de Vreedzame School les.

De binnenkomer was een spelletje "commando pinkelen". Uiteraard ging ik vrijwel meteen de mist in omdat ik niet goed naar juf luisterde. Terwijl ze wel duidelijk was geweest. Ze had niet "commando" gezegd, dus hoef je dan niet te doen wat ze zegt. Ik deed het wel. Dom dom!!

Het thema van dit blok (3) is dan ook Communicatie.

Juf las een verhaaltje voor over miscommunicatie. Het was een verhaaltje over iets wat ons allemaal gebeurt: je leent iets uit, maar de ander denkt dat je het gegeven hebt. Misschien heb je niet duidelijk gezegd dat het om LENEN ging of misschien heeft de ander het niet goed gehoord.

Aleyna heeft dat zelf meegemaakt met een vriendinnetje. Omdat het nog niet opgelost is, hebben we met elkaar voor Aleyna oplossingen gezocht. Aleyna kon maar liefst uit meerdere oplossingen kiezen. Rafosjo had bedacht om met de moeder te praten. Thomas stelde voor om te ruilen voor iets anders. Amira dacht dat je misschien wel samen kon doen en Tessy zei dat je aan het vriendinnetje kan vertellen waar ze het zelf kan kopen.

*Aleyna heeft inmiddels met haar vriendinnetje gesproken. Samen hebben ze gekozen voor de oplossing om alsnog te ruilen. Dus Aleyna mocht iets van dat vriendinnetje hebben en heeft gekozen voor een mooie gel-pen in ruil voor de rode pen die het vriendinnetje mocht lenen, maar gehouden had.*

*Uiteindelijk dus toch een Win-Win situatie.*

Heeft u vragen of suggesties  
mail gerust naar:

[vreedzamemargriet@xs4all.nl](mailto:vreedzamemargriet@xs4all.nl)