

NIEUWSBRIEF 2 VREEDZAME SCHOOL



Algemeen

Waarom is de betrokkenheid van ouders van groot belang?

Als de kinderen op school leren om op een andere manier met elkaar en met conflicten om te gaan, dan is het voor een succes van deze aanpak belangrijk dat de kinderen en hun ouders ook buiten de school dezelfde regels gaan hanteren. Om alles wat je geleerd hebt zoveel mogelijk "vanzelf" te laten gebeuren, zullen ze ook thuis, op straat en op sportclubs etc. moeten proberen om zo veel mogelijk op dezelfde manier te reageren.

Daarom is de betrokkenheid van u als ouders van groot belang.

De Vreedzame School Nieuwsbrieven zijn er om u te laten weten wat er gedaan wordt in de klas, zodat u weet wat voor begrippen er gebruikt worden en wat voor "foefjes" de kinderen leren. Dan kunt u hierover met uw kind(eren) praten. Misschien kunt u zelfs samen met uw kind(eren) conflicten die eventueel voorkomen op dezelfde manier aanpakken als op school gebeurt.

Misschien merkt u na verloop van tijd zelfs wel een positieve verandering in de opstelling van uw kind naar vriendjes / broertjes / zusjes.



De regels van De Vreedzame School zijn direct thuis ook te gebruiken om conflicten tussen de broertjes, zusjes, of kinderen en ouders aan te pakken en misschien wel op te lossen. Thuis bent u tenslotte ook een groep mensen die vreedzaam met elkaar wil omgaan.

Blok 3 start 9 november

Thema : Communicatie

Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten juist verergeren.

Daarom wordt in deze reeks van 6 lessen veel aandacht besteed aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de kinderen. Kinderen krijgen de gelegenheid om veel te praten, discussies en de dialoog actief aan te gaan. Ze gaan leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen. Ze zullen dingen zoals een misverstand, een boodschap "anders begrijpen", maar ook dat iedereen anders tegen dingen aan kan kijken met elkaar bespreken en met elkaar dit proberen te oefenen.

De kinderen zullen oefenen met "actief luisteren"; laat weten dat je hebt geluisterd en dat je het verhaal hebt begrepen. Wat is er nou eigenlijk verteld? Niet alleen de inhoud wordt benadrukt, maar ook de gevoelens die de kinderen in de gesprekken laten zien, zullen besproken worden. Ook oefenen de kinderen neutraal te reageren op heftige gevoelens. Dat kan dan weer helpen om conflicten op een vreedzame manier op te lossen.

Verslag bezoek aan groep 1/2

Samen met Tijger en Aap proberen de kinderen te ontdekken wat zij allemaal zelf al kunnen.

Deze ochtend ging er een hartjeskussen de kring rond. Ieder kind moest zijn of haar naam zeggen en vertellen wat ze in de ochtend hadden gedaan voordat ze naar school gingen.

Daarna mocht je zeggen aan wie je het kussen door wilde geven.

Dan was dat kind aan de beurt.

Het was erg verrassend om te horen wat kinderen al allemaal zelf kunnen.

Daarna kwamen Aap en Tijger met een voorstelling.

Aap werd gewekt door zijn moeder en kon eigenlijk nog helemaal niets zelf. Toen vertelde Tijger wat hij al wel allemaal kan. Natuurlijk kreeg Tijger een opsteker. Het was erg leuk te zien hoe enthousiast de kinderen meedoen en meeluisteren.

Tips & Trucs voor thuis:

Laat kinderen in een ruzie aan elkaar vertellen wat ze erbij voelen.

Heeft u zelf een conflict met een kind, zak door uw knieën waardoor u op gelijke ooghoogte komt.

Op een zonnige woensdagmiddag heb ik een afspraak met Tijger en Aap. Zij helpen juf Marian en juf Joke bij De Vreedzame School lessen voor groep 1 en 2. Als ik het klaslokaal binnenloop zitten ze nog een beetje schuchter op hun plekje in de klas.

Hallo, ik ben Lieke en hoe heten jullie?

Ik ben Tijger en ik ben Aap.

Hoe kennen jullie elkaar?

T: Gewoon!

A: We zijn al heel lang vriendjes met de kleutergroep



Tijger, vertel eens wat voor vriendje Aap is?

T: Nou, Aap is soms best een beetje brutaal en hij weet nog niet zoveel als ikke! Hij kan wel heel goed slingeren hoor!

En Aap, wat vind jij van Tijger?

A: Ik vind Tijger heel dapper en stoer, maar hij wordt wel sneller boos dan ik. Maar hij kan wel al veel meer dan ik!

Vinden jullie het leuk om op de Margriet te komen?

T&A: JAAAAAAAAA!!!!!!

T: We komen soms wel 2 keer in de week langs.

A: Ja, een keer om iets nieuws te leren; een keer om het samen met de kinderen het nog een keer te oefenen en ikke mag ook nog een keer op de foto.

Wat vinden jullie zo leuk aan op bezoek komen bij de kinderen van de Margriet?

A: Dat ik elke week weer samen met een kindje op de foto mag voor de "Dikke Duim"-foto.

T: Dat de kindjes soms aan ons komen vragen hoe ze een ruzie op moeten lossen.

A: Ik vind het ook wel heel leuk dat de Margriet-kindjes ook nog veel moeten leren, of soms ruzie hebben. Net als wij! We kunnen het samen met hen allemaal leren oplossen!

Hebben jullie wel eens ruzie dan?

T: Ja, echt wel. Als Aap weer eens mijn autootje heeft ingepikt!

A: Nietes, dat autootje had ik eerst!

T: Nietes, dat is MIJN autootje

A: Welles, MIJN autootje!

Hoho, jongens! Wat moeten we nu?

T&A: haal juf, haal juf, die helpt ons altijd het op te lossen en afspraken te maken voor een volgende keer. Omstebeurt of zo!

Samen, dwalen Tijger en Aap al spelend met het autootje af en laten mij met een glimlach achter. Ze hebben niet eens in de gaten dat ze het "conflict" al zelf opgelost hebben. Wat een leuke jongens zeg! Ze passen zo tussen alle gezellige Margriet kinderen.

Op bezoek in groep 3

Ook juf Saskia begint met haar groep De Vreedzame School lessen door in de kring te gaan zitten. Zo kan iedereen elkaar beter horen en zien. Juf bespreekt nog even kort de vorige les. Die ging over opstekers en afbrekers. Daarna laat juf een vis de kring rondgaan. Ze stelt daar vragen bij zoals "wat vind je leuk om te doen?". Barran antwoordt dat hij voetballen leuk vindt. Tara vindt het leuk om buiten te spelen met Nathan en Barran.

Juf heeft ook nog 3 bordjes gemaakt waarop staat:
1. Mee eens / 2. Niet mee eens / 3. Weet niet. Daarna stelt Saskia verschillende vragen waarop de kinderen kunnen kiezen uit de meningen die op de bordjes staan. Voorbeelden van vragen waren: "vind je voetballen leuk" / "vind je dat je je eigen bed moet opmaken". Ook de vraag: "ga je wel of niet graag naar school" wordt besproken. Jinke wil graag naar school, want daar leert ze lezen.

Tot slot wordt besproken dat iedereen een eigen mening mag hebben en dat je niet achter je vriendje of vriendinnetje aan moet lopen. Denk na over je mening.

Nog even terugkijken naar blok 2: Conflicten oplossen

In dit blok hebben de kinderen geleerd een conflict zelf goed op te lossen en hebben ze geoefend met Win-win oplossingen. Ze zijn zich bewust geworden van hun eigen manier van reageren op conflicten (rood / blauw / geel). Ze hebben geoefend om met elkaar een conflict te bespreken.

Wist u dat:

- een opstecker bij de kleuters een "dikke duim" heet?

Heeft u vragen of suggesties mail gerust naar: vreedzamemargriet@xs4all.nl

