

NIEUWSBRIEF 1 VREEDZAME SCHOOL



Algemeen

Voor de groepen 3 t/m 7 zijn er ongeveer 36 lessen, verdeeld over 6 blokken. De inhoud en oefeningen zijn aangepast aan het leeftijdsniveau en de groep. Groep 8 heeft een apart programma met 4 blokken en in totaal 26 lessen.

Elk blok duurt ca. 4 weken. De lessen duren ongeveer 45 minuten.



De thema's van de blokken voor groep 3 t/m 7 zijn:

1. Onze klas
2. Zelf conflicten oplossen.
3. Communicatie
4. Gevoelens
5. Mediatie
6. Anders en toch samen

Voor de kleuters is er ook een ander programma dat verdeeld is over 6 blokken die parallel lopen aan de blokken van groep 3 t/m 7:

1. Onze klas
2. Ruzie, of om de beurt
3. Praten en luisteren
4. Gevoelens
5. Ruzies oplossen
- 6 Anders en toch samen

Blok 1 (net afgerond)

Thema : Onze klas.

Om van een school of van de klas een gemeenschap te maken is het nodig dat elk kind zich verbonden voelt met de groep. Die verbondenheid is mogelijk als kinderen elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

- Ze leren wat bijdraagt aan een goede sfeer in de klas en wat de sfeer verstoort.
- Ze leren twee begrippen :
"afbreker" - onaardige , negatieve opmerking over iemand en wat het met iemand doet
"opsteker" - een positieve opmerking over iemand, een compliment en het effect daarvan .
- Kinderen worden bewust van het belang van goed naar elkaar luisteren, want dat is belangrijk bij het oplossen van conflicten.
- Er wordt gesproken over de meningsverschillen – die betekenen niet dat je elkaar niet aardig vindt. Iedereen moet zijn mening kunnen uiten en verdedigen, en iedereen moet respect hebben voor de mening van anderen.
- Kinderen praten over hoe de sfeer in de klas moet zijn en vervolgens maken ze samen omgangsafspraken om deze sfeer te beïnvloeden – hier worden ze zelf bij betrokken door samen de regels te bepalen; dit vergroot hun zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor de klas.

Susan uit groep 6 vindt het eigenlijk wel zo eerlijk dat alle kinderen uit de klas mogen meebeslissen in het takenschema voor de klas: "ik moet toch ook die "rot"klussen doen, toch!??

Gezellig meedoen met groep 6/7

Op vrijdag mocht ik een Vreza-les meedoen met juf Anneke en haar kinderen. Eerst deden we een "binnenkamer", daarna begon de les. Het ging vandaag over een eigen mening hebben. Met een leuk spelletje konden we onze meningen testen. Het was leuk om te praten over of het nou uitmaakt of je vriendje een andere mening heeft of niet; of dat je de mening van iemand goed/fout kan vinden.

Ik was onder de indruk van de vastberadenheid die de kinderen al hadden in hun meningen en vooral de uitleg die ze erbij gaven. De invalshoek was heel verschillend.

Goed dat de kinderen er zo over praten met elkaar!!

Wist u dat:

- Vreedzame School wordt in groep 6,7 en 8 afgekort tot Vreza?
- Juffen en meesters cursus volgen op studiemiddagen om beter te worden in Vreza?
- de juffen van de TSO ook wat lessen Vreza gevolgd hebben?

In groep 1/2 komen Tijger en Aap op bezoek om samen de Vreedzame School te doen. Afgelopen woensdag sliep Tijger, maar Aap deed enorm zijn best om alle namen van de kinderen te leren.

Tips & Trucs voor thuis:

Gebruik thuis ook de begrippen "Opsteker" en "Afbreker".

Laat uw kind weten wanneer je een "afbreker" van hem hoort en laat hem nadenken over de negatieve gevolgen ervan. Stimuleer om "opstekers" te geven, doe het zelf ook richting uw kind en noem dan de term "opsteker" en hoe waardevol het is. Zo leert uw kind zijn uitspraken en de invloed ervan zelf te herkennen.

Basisprincipes van het programma.

Het programma Vreedzame School heeft een duidelijk hoofddoel :
Kinderen leren om conflicten op te lossen op andere manieren dan met verbaal of fysiek geweld.

Er is nog een ander doel, die van cultuur verandering op school:

De school en de klas ontwikkelen tot een democratische groep waarin kinderen :

- zich positief gedragen tegenover elkaar en tegenover leerkrachten
- zelfstandig zijn
- zich verantwoordelijk voelen
- keuzes kunnen maken

Problemen bij jongeren komen veel minder voor als ze zich een betrokken lid van een groep voelen.

Blok 2 (start vanaf 7 september)

Thema : Conflicten zelf oplossen.

In dit blok wordt direct gewerkt aan het belangrijkste doel van het Vreedzame School programma – omgaan met conflicten.

Eerst leren de kinderen basisbegrippen over conflicten en conflicthantering. Conflict staat niet gelijk aan geweld, het is eerder een verschil van mening of belangen. Conflicten zijn op zich niet erg, zolang we weten ze op een vreedzame manier op te lossen. Het is belangrijk te leren om conflicten niet uit de weg te gaan, maar ze naar tevredenheid van beide partijen op te lossen. Want het vermijden van conflicten leidt eerder tot vermindering van het gevoel van eigenwaarde, frustratie etc..

Hiervoor wordt een nuttige term geïntroduceerd: een Win – Win oplossing waarbij beide partijen in het conflict tevreden zijn met de oplossing. Dat in tegenstelling tot de Verlies-Verlies oplossing waarin iedereen verliest (zoals in de oorlogen waar elke kant mensen en eigendommen verliest).

Hoe kan je tot de Win-Win oplossing komen?
Hoe leer je op conflicten te reageren op verschillende wijze?

Om het te oefenen en verschil aan te geven, kunnen kinderen kleuren gebruiken die hun gevoel en reactie weergeven.

Rood van agressie: je bent heel boos en wordt driftig;

Geel staat voor stevig; je komt c voor jezelf en staat je mannetje in een conflict;



Blauw gebruik je als je eigenlijk wilt weglopen: je zegt niet wat je ervan vindt.

Op bezoek in groep 8

In groep 8 is er een aangepast programma. In een volgende nieuwsbrief komen we hier wat uitgebreider op terug.

Maar de les die ik bijgewoond heb, had als doel kinderen zich verantwoordelijk te laten voelen voor de groep.

Kinderen zitten in de kring. Juf Evelien begint met een nuttig spelletje waar informatie en beweging aan de orde komen. Ze noemt verschillende verplichtingen/huishoudelijke taken en vraagt iedereen die zulke taken thuis soms vervult, om op te staan. Verschillende taken komen aan bod: zelf je bed opmaken, zelf je brood smeren, jezelf aankleden, je eigen kamer opruimen, de auto wassen zonder ervoor betaald te worden, passen op broertje/zusje, tafel dekken, de afwas doen, met boodschappen helpen etc.. Soms staan bijna alle kinderen op (bij tafel dekken), soms zitten ze bijna allemaal (bij zelf naar bed gaan zonder aandringen van de ouders!). Echt herkenbaar!

Daarna mogen ze in groepjes van 3 kinderen aan elkaar vertellen wat voor taken ze af en toe in het huishouden doen. Ze kunnen ook de taken van hun broer/zus of ouders noemen. Vervolgens moeten ze in de kring vertellen wat de anderen van hun groepje thuis doen. Wat blijkt nou: sommigen weten dat niet, ze hebben niet goed geluisterd naar de anderen! Dit is natuurlijk iets wat belangrijk is als je goed met elkaar wil communiceren.

Daarna gaan ze samen bepalen wat voor "huishoudelijke" taken er zijn in hun klas. Verschillende ideeën komen naar voren – planten water geven, boekenkast opruimen, vloer vegen etc. Er wordt bepaald dat elke taak door twee personen uitgevoerd moet worden. Om zo de medeverantwoordelijkheid te leren voor eigen omgeving. Iedere week veranderen de taken zodat iedereen met alles aan de beurt komt.

Heeft u vragen of suggesties mail gerust naar:
vreedzamemargriet@xs4all.nl